



Barberino di Mugello, 6 ottobre 2025

ISTITUTO COMPRENSIVO "STEFANO CATANI" BARBERINO DI MUGELLO

PROGRAMMAZIONE ORE DI POTENZIAMENTO

L'Istituto Comprensivo "Barberino di Mugello" nella programmazione degli interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa, attua un progetto volto all'utilizzazione dei docenti dell'organico dell'autonomia (a potenziamento) nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Obiettivo dell'Istituto è garantire agli alunni un percorso formativo che, attraverso la conoscenza di sé e della realtà circostante, li porti ad acquisire atteggiamenti autonomi e consapevoli nelle scelte personali, formative e di vita. A tal fine saranno predisposte iniziative per guidare gli alunni a compiere scelte ponderate e rispondenti alle inclinazioni personali.

In tale ottica grande attenzione sarà dedicata alla continuità tra i diversi ordini di scuola e all'orientamento verso la Scuola Secondaria di II grado.

Il progetto scolastico che prevede il potenziamento dell'offerta formativa, in virtù di quanto sopra esposto, si sviluppa nell'ambito della programmazione curricolare della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

Tenuto conto di quanto esplicitamente espresso nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, e nel D.lgs. 65/2017, alla **Scuola dell'Infanzia** il Progetto di Potenziamento prevede sia l'espletamento di un'attività di coordinamento pedagogico - didattico, intesa come garanzia di progettualità e di qualità organizzativo - didattico che ore per le attività di prevenzione, sostegno e supporto degli alunni con bisogni speciali in ciascun plesso.

Per l'A.S. 2025/2026, alla **Scuola dell'Infanzia**, è stato attribuito N.1 posti di potenziamento, così suddiviso:

- n. 4 ore docente Sali Cristina per l'espletamento di un'attività di coordinamento pedagogico - didattico
- n. 21 ore per le attività di prevenzione, sostegno e supporto degli alunni con bisogni speciali in ciascun plesso

Le ore di potenziamento saranno, inoltre, distribuite su tutta la Scuola dell'Infanzia per supplenze a copertura del personale docente assente.

Relativamente alla **Scuola Primaria** il progetto prende in carico non solo le situazioni di disagio, relativamente alla diversa abilità, agli stranieri, a casi di svantaggio socio-culturale, ma anche la valorizzazione ed il potenziamento degli alunni dotati di particolari inclinazioni. Prioritari risultano, nell'ambito di tal progetto, interventi specifici volti, da un lato, a favorire l'integrazione e contrastare situazioni di svantaggio e marginalità, evitando che la diversità si traduca in differenza, e dall'altro, a promuovere l'acquisizione di conoscenze ed abilità di base.

I posti di potenziamento attribuiti per la scuola primaria al nostro istituto sono cinque.

N.1 posto è utilizzato dall'ins. Poggi Francesca per supporto organizzativo al Dirigente Scolastico, in quanto l'Istituto è collocato in doppia reggenza sia per il Dirigente Scolastico che per il D.S.G.A. .

I docenti individuati sugli ulteriori 4 posti di potenziato, essendo poi divenuti organico dell'autonomia, sono utilizzati come indicato nella nota Miur prot. 2805 dell'11/12/2015 in modo da valorizzare la professionalità dei docenti senza una rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento che gradualmente si sono integrati, come consentito nelle successive note Miur prot. 2609 del 22/07/2016 e prot. 2852 del 5/09/2016,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"STEFANO CATANI"

50031 - BARBERINO DI MUGELLO (FI)

Via Mons. Giuliano Agresti, 18 - 055/841162 - 055/8417704

e-mail: fic818002@istruzione.it – PEC: fic818002@pec.istruzione.it

www.barbescuola.edu.it

FIIC818002 - C.F. 90016190481



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

in uno scenario di “flessibilità”, deciso nel pieno rispetto delle attribuzioni degli Organi Collegiali. I docenti allora individuati su posto di potenziamento svolgono attività di insegnamento e i docenti su ore curriculari si occupano di attività di arricchimento dell’offerta formativa

Pertanto, le ore di servizio sono 24 così distinte: 22 ore di attività curriculari e 2 ore di programmazione.

Le ore curriculari sono destinate principalmente a:

- prolungare l’apertura pomeridiana della scuola. Infatti, oltre al tempo scuola di 40 unità orarie, viene offerto anche un tempo scuola di 31 unità orarie settimanali con due rientri pomeridiani;
- supporto alla frequenza scolastica di alunni certificati L.104/92 secondo le necessità;
- recupero di alunni con particolari bisogni educativi, presenti nelle classi della scuola primaria, su segnalazione del team docente;
- supporto al percorso di inserimento degli studenti stranieri nel tessuto scolastico a partire dalle fasi iniziali di accoglienza;
- utilizzo per supplenze copertura personale docente assente.

Per quanto riguarda la **Scuola secondaria di primo grado**, l’Istituto ha ottenuto le risorse per attività di potenziamento in Musica, ovvero, potenziamento della disciplina musicale con particolare attenzione all’esplorazione delle connessioni tra musica ed emozioni attraverso il ritmo e il movimento corporeo, scelta avvalorata da una pluriennale esperienza che nella scuola secondaria di primo grado ha visto eventi musicali partecipati da tutti gli alunni e aperti al territorio.

Le 18 ore sono state suddivise tra i docenti di musica presenti nell’Istituto. Nello specifico: prof. Raffaele Puccianti (12 ore), prof.ssa Scalise Stella (6 ore).

La programmazione degli interventi di potenziamento dei docenti, confluiranno sulle seguenti finalità:

1. progetto “**Sentire con il corpo e con la mente: viaggio nella percezione del suono**” rivolto alle classi seconde
2. contrasto alla dispersione e supporto ad alunni in difficoltà e ad alunni stranieri;
3. utilizzo per supplenze a copertura personale docente assente;
4. supporto e potenziamento su alcuni alunni individuati dai consigli di classe;
5. Supporto alla dirigenza scolastica

ARTICOLAZIONI DEL PROGETTO

Obiettivi del progetto:

Come arriva il suono al cervello. Comprendere come il cervello elabora il suono e la musica. Scoprire le aree cerebrali coinvolte nella percezione musicale. Esplorare la connessione tra musica ed emozioni. Sperimentare la percezione del ritmo attraverso il movimento corporeo.

Parte 1: La percezione del suono

Contenuti:

Cos’è la musica?

Cos’è il suono: vibrazioni, frequenza, intensità, timbro.

Come l’orecchio trasforma le onde sonore in impulsi nervosi.

Il percorso del suono: orecchio → nervo acustico → corteccia uditiva.

Attività pratiche:



Esperimento con diapason.

Gioco del “riconoscimento dei suoni” (ambientali, naturali, musicali).

Creazione di una mappa del percorso del suono nel cervello.

Parte 2: Le aree cerebrali della musica

Contenuti:

Ruolo della corteccia uditiva (riconoscimento del suono).

Cervelletto e gangli della base (ritmo e coordinazione).

Lobo frontale (anticipazione e struttura musicale).

Sistema limbico (emozioni e memoria musicale).

Parte 3: Musica ed emozioni

Contenuti:

Come la musica influenza l'umore e le emozioni.

Differenze tra maggiore/minore, ritmo lento/veloce, dissonanza/consonanza.

La musica come linguaggio universale emotivo.

Attività:

Ascolto guidato di brani diversi (classica, pop, etnica, cinematografica).

Brainstorming collettivo: “Che emozione ti trasmette?”

Creazione di una playlist emotiva della classe.

Parte 4: Ritmo, corpo e movimento

Contenuti:

Il corpo come strumento musicale.

Attività:

Laboratorio di body percussion.

Giochi ritmici con strumenti semplici o oggetti quotidiani.

Composizione collettiva di un “pezzo corporeo” (voce, mani, piedi).

Parte 5: Sintesi creativa

Attività finale:

Realizzazione di un cartellone multimediale (suono → cervello → emozione → movimento).

Discussione finale: “Cosa abbiamo imparato sul modo in cui il nostro corpo e la mente vivono la musica?”

Discipline coinvolte

Musica (ritmo, timbro, composizione)

Scienze (fisiologia dell'udito, neuroscienze)

Educazione motoria (movimento, coordinazione)

Educazione civica e affettiva (emozioni e comunicazione non verbale)

Materiali necessari

Strumenti musicali semplici / oggetti sonori

Diapason

Cartelloni, pennarelli, PC o tablet per la parte multimediale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"STEFANO CATANI"
50031 - BARBERINO DI MUGELLO (FI)
Via Mons. Giuliano Agresti, 18 - 055/841162 - 055/8417704
e-mail: fiic818002@istruzione.it – PEC: fiic818002@pec.istruzione.it
www.barbescuola.edu.it
FIIC818002 - C.F. 90016190481



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per un costante monitoraggio dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti al fine di valutare l'efficacia degli interventi e ad operare eventuali modifiche.

A conclusione dell'anno scolastico i docenti di potenziamento redigeranno una relazione sull'attività svolta in base alle attività e funzioni prodotte nel corso dell'anno scolastico.